

УТВЕРЖДЕНО  
приказом начальника  
управления по образованию  
Брестского облисполкома  
№ 384 от 02.05.2023 г.

**ПРОГРАММА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА  
«ПЛАМЯ»**

(военно-патриотический профиль, повышенный уровень изучения  
образовательной области «Подготовка к военной службе»)

Срок реализации программы: 1 год  
Возраст учащихся: 15 – 18 лет

Брест, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью организации военно-патриотического клуба «Пламя» на базе учреждения образования «Березовский государственный колледж строителей» совместно с войсковой частью 97063 является создание условий для формирования у детей и молодежи гражданственности, патриотизма, верности своей Родине и готовности выполнять задачи по обеспечению защиты Отечества. В этой связи опыт и навыки специалистов воинской части являются наиболее ценными в вопросах военно-патриотического воспитания обучающихся.

Система дополнительного образования детей и молодежи рассматривается государством как один из ресурсов профессиональной подготовки. Содержание образовательной области программы «Подготовка к военной службе» повышенного профиля позволит учащимся приобретать более углубленные знания по сравнению с базовым уровнем изучения.

Программа повышенного уровня будет способствовать совершенствованию знаний, умений и навыков обучающихся, полученных при изучении программы базового уровня, а также развитию морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы в Вооруженных Силах Республики Беларусь, других видах войск и воинских формирований, для поступления в высшие учебные заведения системы национальной безопасности.

В целях формирования у подростков и молодёжи готовности служить Родине через получение опыта начальной военной подготовки на базе учреждения образования «Березовский государственный колледж строителей» совместно с войсковой частью 97063 создаётся военно-патриотический клуб «Пламя».

**Новизна** программы состоит в том, что обучающиеся погружаются в процесс изучения образовательной области «Подготовка к военной службе» в условиях реально действующей воинской части. Кроме того, программа ориентирована не только на подготовке к военной службе, но и на патриотическое воспитание. Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать главную задачу – воспитание гражданина-патриота своей Родины, формирует у подростков гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

В военно-патриотическом клубе «Пламя» используются активные формы проведения занятий: тренировки, походы, экскурсии в музеи, встречи с интересными людьми. Активно используются информационно-коммуникационные технологии. Каждому члену клуба предоставляется возможность проявить себя в разных видах

деятельности. Проводимая работа способствует становлению дружеских отношений в коллективе. Поощряются как личные достижения каждого, так и достижения команды, формируется командный дух.

Реализация программы строится на взаимодействии с войсковой частью 97063 и другими воинскими частями Березовского гарнизона.

Настоящая программа разработана на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи военно-патриотического профиля, образовательной области «Подготовка к военной службе», утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 6 сентября 2017 г. № 123 и в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Кодексом Республики Беларусь об образовании, утвержденным Законом Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-3;

Законом Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе» от 5 ноября 1992 г. № 1914-ХП;

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований» от 7 августа 2019 г. № 525;

Указом Президента Республики Беларусь «О развитии военно-патриотических клубов» от 4 мая 2022 г. № 160;

Программой патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики 29 декабря 2021 г. № 773;

Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 г. № 312;

Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82;

Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19 сентября 2022 г. № 318;

Правилами безопасности проведения занятий физической культурой и спортом, утвержденными постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 31 августа 2018 г. № 60.

Программа имеет идеологическую, военно-патриотическую, социально-педагогическую и физкультурно-оздоровительную направленность.

Углубленное изучение образовательной области «Подготовка к военной службе» соединяет в себе занятия по основам идеологии Республики Беларусь, защиты своего Отечества, включает подготовку

к военной службе, общую физическую и медицинскую подготовку, основы здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание.

В содержании программы особое место занимают патриотическая и идеологическая составляющие воспитания, основанные на позитивных мировоззренческих взглядах и позициях по основным социальным, историческим, нравственным, политическим и другим проблемам.

Особенностью данной программы является системная, целенаправленная и скоординированная работа по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа военно-патриотического клуба «Пламя» позволяет учащимся приобрести практические умения и навыки, необходимые для прохождения военной службы в рядах Вооруженных Сил, других войсках и воинских формированиях, а также подготовит к обучению в учреждениях высшего образования, находящихся в подчинении Министерства обороны, на военных факультетах (военных институтах) учреждений высшего образования по специальностям, перечни которых установлены в Министерстве обороны, учебных заведениях других силовых структур; ориентирует обучающихся на выбор профессии защитника Отечества.

При реализации программы военно-патриотического клуба «Пламя» особое значение имеет использование активных форм проведения занятий: игр, тренировок, турниров, походов, экскурсий в музеи и по памятным местам, встреч с интересными людьми, и иных форм работы. Каждому члену клуба предоставляется возможность проявить себя в разных видах деятельности. Проводимая работа должна способствовать установлению дружеских отношений в коллективе. Поощряются как личные достижения каждого, так и достижения команды, формируется командный дух.

**Цель реализации программы:** формирование у обучающихся морально-психологической и физической готовности, конституционного и воинского долга по защите Родины в рядах Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований.

**Задачи программы:**

сформировать готовность учащихся к прохождению военной службы по призыву (контракту);

способствовать формированию мотивации учащихся к выбору профессии военного;

совершенствовать навыки по предметам обучения в военно-патриотическом клубе на практических занятиях и через участие в мероприятиях, конкурсах, эстафетах, соревнованиях;

углубить знания об историческом прошлом и героическом подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны;

продолжить тренировать основные физические качества: силу, ловкость, скорость, выносливость, быстроту реакции, гибкость;

получить навыки владения приемами рукопашного боя;

формировать потребность в здоровом образе жизни;

способствовать воспитанию высоких морально-психологических качеств, настойчивости и решительности, командного духа и уважения к своим товарищам;

формировать у учащихся навыки безопасности жизнедеятельности.

### **Организационные условия реализации программы.**

Реализация программы повышенного уровня освоения образовательной области «Подготовка к военной службе» военно-патриотического клуба «Пламя» осуществляется в очной форме получения образования.

Повышенный уровень обучения включает в себя **85** учебных часов (теоретических – 33, практических – 52).

Наполняемость группы (взвода) военно-патриотического клуба «Пламя» – не менее 20 учащихся.

Продолжительность и периодичность занятий – 1 раз в неделю по 2 учебных часа (продолжительность одного учебного часа – 45 минут). Предусмотрены 15 минутные перерывы.

Продолжительность практического занятия на местности – до 4 часов.

Продолжительность соревнований, учебно-тренировочных выходов, учебно-тренировочных сборов, походов (однодневных, многодневных), спортивно-массовых мероприятий – до 8 часов в сутки с освобождением от основных занятий (в случае необходимости).

Обязательным условием для начала занятий в военно-патриотическом клубе «Пламя» является медицинская справка о состоянии здоровья.

В качестве кадрового обеспечения к реализации образовательной программы могут в установленном порядке привлекаться военнослужащие, проходящие военную службу в воинских частях Березовского гарнизона, а также педагогические работники учреждения образования «Березовский государственный колледж строителей».

Учебно-тематический план программы разработан с учетом

возможностей и специфики деятельности войсковой части 97063 для обучения учащихся основам начальной военной подготовки и других дисциплинам, которые формируют необходимые теоретические знания и практические навыки для прохождения службы в любых родах войск Вооруженных Сил Республики Беларусь и воинских формированиях.

Занятия в военно-патриотическом клубе «Пламя» не только учат подростков любить и уважать свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми в трудную минуту прийти на помощь товарищу и незнакомому человеку. К концу обучения создается действенный коллектив, сплоченных общей целью и готовых к выполнению задач военной игры.

Психологическая подготовка учащегося военно-патриотического клуба «Пламя» позволяет сформировать у подростков активную жизненную позицию, умению взаимодействовать со сверстниками в коллективе.

Учащимся военно-патриотического клуба «Пламя», успешно освоившим образовательную программу, и сдавшим выпускной экзамен выдается свидетельство о дополнительном образовании детей и молодежи. Учащимся, которые по различным причинам не освоили образовательную программу, выдается справка об обучении.

Разработка программы осуществлена в рамках взаимодействия Министерства образования Республики Беларусь и Министерства обороны Республики Беларусь.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов	в том числе	
			теоретических	практически х
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Идеологическая подготовка	6	4	2
3.	Общевоинские уставы	3	3	
4.	Общесфизическая подготовка*	8		8
5.	Защита от оружия массового поражения	5	3	2
6.	Медицинская подготовка*	7	2	5
7.	Топография, туризм и ориентирование*	12	1	11
8.	Строевая подготовка	4		4
9.	Огневая подготовка*	9	3	6
10.	Тактическая подготовка	5	1	4
11.	Инженерная подготовка*	7	5	2
12.	Разведывательная подготовка*	6	4	2
13.	Подготовка по связи	5	2	3
14.	Беспилотные летательные аппараты	3	3	
15.	Итоговая аттестация (контрольное занятие)	4	1	3
16.	<b>Итого:</b>	<b>85</b>	<b>33</b>	<b>52</b>

## Содержание программы

### **Вводное занятие (1 час).**

*Теоретическое занятие.* Знакомство обучающихся с руководителями, друг с другом, целью и задачами военно-патриотического клуба «Пламя».

Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ.

### **2. Идеологическая подготовка (6 часов).**

*Теоретическое занятие (1 час).* Тема 1. Концептуальные основы идеологии белорусского государства. Истоки и становление белорусской государственности. Государственная символика. Памятные даты в военной истории. Государственные праздники и важнейшие события страны.

*Теоретическое занятие (1 час).* Тема 2. Вооруженные Силы Республики Беларусь: назначение, состав, задачи в мирное и военное время. Современное состояние и перспективы развития современной белорусской армии.

*Теоретическое занятие (2 часа).* Тема 4. Защита Отечества – долг и обязанность каждого гражданина Республики Беларусь. Военные профессии (специальности). Условия и порядок прохождения военной службы по контракту. Система подготовки военных кадров в Республике Беларусь.

*Практическое занятие (2 часа).* Тема 3. Посещение комнат боевой славы (истории) воинских частей Березовского гарнизона. Просмотр и обсуждение видеофильма о Вооруженных Силах Республики Беларусь.

### **3. Общевоинские уставы (3 часов).**

Тема 1. Воинские традиции и ритуалы. Культура поведения военнослужащего (1 час).

*Теоретическое занятие.* Основные воинские традиции и ритуалы в Вооруженных Силах Республики Беларусь. Воинский этикет и культура поведения военнослужащего.

Тема 2. Права, обязанности и ответственность военнослужащих (1 час).

*Теоретическое занятие.* Ознакомление с требованиями нормативных правовых актов о военной службе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих, нормами довольствия военнослужащих.

Тема 3. Военная присяга – клятва на верность народу Республики

Беларусь (1 час).

*Теоретическое занятие.* История возникновения ритуала принятия Военной присяги в Вооруженных Силах и ее значение для каждого военнослужащего.

#### **4. Общефизическая подготовка (8 часов).**

Тема 1. Ускоренное передвижение (2 часа).

*Практическое занятие.* Ознакомление и разучивание упражнения – бег на 100 м со старта лежа. Тренировка в выполнении упражнений: бег на 60 м: челночный бег 6 x 10 м; равномерный бег до 2 км.

Тема 2. Гимнастика и атлетическая подготовка (2 часа).

*Практическое занятие.* Ознакомление и разучивание упражнений: подъем переворотом на перекладине; комплексное упражнение на ловкость. Тренировка в выполнении упражнений: подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; поднятие туловища из положения лежа на спине. Выполнение комплексов вольных упражнений.

Тема 3. Приемы общего комплекса рукопашного боя (2 часа).

*Практическое занятие 1.* (1 час) Приемы самостраховки без оружия: группировка, кувырки вперед, назад, вперед через плечо, падение вперед, назад, на бок.

*Практическое занятие 2.* (1 час) Боевые стойки: изготовка к бою без оружия. Передвижения.

Тема 4. Комплексное занятие (2 часа).

*Практическое занятие 1.* (2 часа) Спортивные и подвижные игры. Эстафеты.

#### **5. Защита от оружия массового поражения (5 часов).**

Тема 1. Защита от оружия массового поражения (1 час).

*Теоретическое занятие.* Краткая характеристика оружия массового поражения. Радиационная, химическая и биологическая защита. Санитарная обработка. Приборы радиационной и химической разведки.

Тема 2. Средства индивидуальной защиты и пользование ими (2 часа).

*Теоретическое занятие 1.* (1 час). Назначение, устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом и респиратором.

*Теоретическое занятие 2.* (1 час). Назначение, состав и подбор общевоинского защитного комплекта, порядок его надевания и снятия.

Тема 3. Тренировка в выполнении норматива по радиационной, химической и биологической защите. (2 часа).

*Практическое занятие* (1 час). Надевание противогаза.



*Практическое занятие (1 час).* Надевание общевойскового защитного комплекта.

## **6. Медицинская подготовка (7 часов).**

Тема 1. Понятие о ране. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими. (2 часа).

*Теоретическое занятие 1. (1 час).* Особенности ранений. Влияние ранения на организм в целом. Симптомы. Порядок оказания первой помощи при травмах и ранениях.

*Теоретическое занятие 2. (1 час).* Табельные средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: индивидуальная аптечка, индивидуальный перевязочный пакет, резиновый кровоостанавливающий жгут.

Тема 2. Порядок оказания первой помощи с использованием табельных средств индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и подручных средств (1 час).

*Практическое занятие.* Порядок и последовательность выполнения приемов оказания первой помощи с использованием табельных и подручных средств. Наложение первичной повязки, резинового кровоостанавливающего жгута, а также закрутки, косынки, шин с использованием других подручных средств.

Тема 3. Оказание первой помощи при ранениях, травмах и других несчастных случаях (4 часа).

*Практическое занятие 1. (1 час).* Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Виды ран и кровотечений. Способы остановки кровотечений. Наложение повязок, кровоостанавливающего жгута, закруток на различные участки тела. Отработка нормативов.

*Практическое занятие 2. (1 час).* Виды переломов, вывихи и ушибы. Табельные и подручные средства иммобилизации, правила пользования ими. Первая помощь при переломах, вывихах и ушибах. Использование подручных средств для иммобилизации переломов. Наложение иммобилизирующих повязок на различные области конечностей. Отработка нормативов.

*Практическое занятие 3. (1 час).* Первая помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударах. Причины возникновения ожогов, признаки и классификация. Особенности химических и термических ожогов, меры по защите от них. Профилактика и первая помощь при ожогах. Обморожения, переохлаждения, озноб. Причины, признаки и классификация. Профилактика и первая помощь при обморожениях и замерзании. Тепловой и солнечный удары, механизм их возникновения и признаки. Оказание первой помощи и меры по их профилактике. Отработка нормативов.

*Практическое занятие 4. (1 час).* Первая помощь при отравлении ядовитыми техническими жидкостями, утоплении и других несчастных случаях. Асфиксия, механизм возникновения, признаки. Первая помощь при утоплении и удушении, поражении электрическим током и молнией, признаки поражения. Оказание первой помощи и меры по профилактике. Понятие о простейших реанимационных мероприятиях. Оказание первой помощи при укусах змей и ядовитых насекомых. Отработка нормативов.

## **7. Топография, туризм и ориентирование (12 часов).**

Тема 1. Ориентирование на местности без топографической карты (5 часов).

*Теоретическое занятие 1. (1 час).* Ориентирование на местности. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.

*Практическое занятие 1. (2 часа).* Ориентирование на местности при помощи местных предметов, солнца, компаса. Установка палатки.

*Практическое занятие 2. (2 часа).* Порядок движения по азимутам. Обход препятствий. Назначение и содержание схемы местности (маршрута). Порядок составления схемы местности.

Тема 2. Работа с топографической картой на местности (7 часов).

*Практическое занятие 1. (2 час).* Ориентирование на местности по топографической карте. Ориентирование топографической карты по направлениям на стороны горизонта, по направлению на ориентиры, по линейному ориентиру.

*Практическое занятие 2. (2 час).* Определение своего местоположения. Подготовка данных для движения по азимуту. Измерения по топографической карте магнитных азимутов, дирекционных углов и расстояний.

*Практическое занятие (3 часа).* Соревнования по ориентированию, поиск контрольных пунктов на местности, движение на местности без карты.

## **8. Строевая подготовка (4 часа).**

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия (3 часа).

*Практическое занятие 1. (1 час).* Обучение выполнению элементов строевой стойки, команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «РАЗойДИСЬ», «Головной убор – СНЯТЬ», «Головной убор – НАДЕТЬ», выполнению поворотов на месте, команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».

*Практическое занятие 2. (1 час).* Обучение движению строевым шагом, выполнению команд «Строевым шагом – МАРШ», «Шагом – МАРШ», при движении «СМИРНО», «ВОЛЬНО», выполнению поворотов в движении, команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кругом – МАРШ».

*Практическое занятие 3. (1 час).* Обучение выполнению воинского приветствия на месте, в движении, выхода военнослужащего из строя и возвращения в строй, подхода к начальнику и отхода от него.

Тема 2 Строй и управление ими (1 час).

*Практическое занятие.* Одношереножный и двухшереножный строй. Походный строй, колонна. Повороты и перестроения. Движение строевым шагом в составе взвода. Повороты в движении. Прохождение торжественным маршем.

### **9. Огневая подготовка (9 часов).**

Тема 1. Требования мер безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами к нему (1 час).

*Теоретическое занятие.* Изучение требований мер безопасности при обращении с автоматом, пистолетом и боеприпасами к ним.

Тема 2. Основы и правила стрельбы. Способы определения расстояний до целей (1 час).

*Теоретическое занятие (1 час).* Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 3. Общее устройство автомата (3 часа).

*Теоретическое занятие (1 час).* Изучение общего устройства автомата и боеприпасов к нему. Изучение боевых свойств автомата.

*Практическое занятие (2 часа).* Порядок неполной разборки и сборки автомата. Выполнение нормативов.

Тема 4. Ведение огня из автомата по неподвижной цели (2 часа).

*Практическое занятие 1. (1 час).* Изготовка к стрельбе из различных положений. Разряжание оружия при действиях в пешем порядке.

*Практическое занятие 2. (1 час).* Порядок снаряжения магазина патронами. Выполнение норматива.

Тема 5. Общее устройство пистолета (2 часа).

*Практическое занятие 1. (1 час).* Изучение назначения, боевых свойства и принципа работы механизмов пистолета и боеприпасов к нему.

*Практическое занятие 2. (1 час).* Приемы и правила стрельбы из пистолета. Снаряжение магазина.

### **10. Тактическая подготовка (5 часов).**

Тема 1. Вооружение, военная и специальная техника воинской части (1 час).

*Практическое занятие.* Ознакомление с ВВСТ воинской части, показ их в действии.

Тема 2. Действия солдата в общевойсковом бою (3 часа).

*Теоретическое занятие (1 час).* Общевойсковой бой. Основы тактических действий в составе мотострелкового подразделения.

Огневые средства, применяемые в общевойсковом бою, возможности мотострелковых отделения и взвода.

*Практическое занятие 1. (1 час).* Действия солдата при подготовке к обороне вне соприкосновения с противником. Изготовка к стрельбе из различных положений при действиях в пешем порядке. Наблюдение за полем боя. Смена огневой позиции.

*Практическое занятие 2. (1 час).* Передвижение на поле боя (скрытное выдвижение к объекту противника): перебежки и переползание с использованием местности и местных предметов. Действия по командам и сигналам командира.

Тема 3. Действия в наступательном бою (1 час).

*Практическое занятие.* Подготовка к атаке: пополнение запасов боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор направления движения в атаку и наблюдение за сигналами командира. Атака переднего края обороны противника.

## **11. Инженерная подготовка (4 часа).**

Тема 1. Фортификационное оборудование и маскировка позиций (2 часа).

*Теоретическое занятие 1. (1 час).* Назначение полевых фортификационных сооружений, возводимых на позициях подразделений. Окопы, траншеи, ходы сообщения, сооружения для наблюдения и ведения огня, укрытия для личного состава и боевой техники, их характеристики и защитные свойства от средств поражения.

*Теоретическое занятие 1. (1 час).* Способы оборудования и маскировки полевых фортификационных сооружений. Основные приемы защиты от высокоточного оружия и мероприятия по повышению живучести.

Тема 2. Выбор места, последовательность оборудования одиночных окопов для стрельбы из автомата (3 часа).

*Практическое занятие.* Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата (лежа, с колена и стоя).

Тема 3. Инженерные заграждения, их устройство и преодоление (2 часа).

*Теоретическое занятие 1. (1 час).* Инженерные заграждения и их устройство. Противотанковые и противопехотные мины Вооруженных Сил Республики Беларусь и армий иностранных государств.

*Практическое занятие. (1 час).* Установка одиночных мин. Преодоление заминированного участка местности (минного поля).

## **12. Разведывательная подготовка (5 часов).**

Тема 1. Организация, вооружение и тактика действий сил и средств подразделений армий иностранных государств (незаконных вооруженных формирований) (1 час).

*Теоретическое занятие.* Организация, вооружение танковой(го) роты (взвода), подразделения специального назначения, возможный состав незаконных вооруженных формирований. Тактико-технические характеристики и возможности основных образцов стрелкового, артиллерийского, бронетанкового вооружения, боевых самолетов, вертолетов и беспилотных летательных аппаратов, находящихся на вооружении в подразделениях и воинских частях армий иностранных государств, их отличительные признаки.

Тема 2. Разведывательные признаки расположения противника (незаконных вооруженных формирований) на местности и подготовки его (их) к боевым действиям (1 час).

*Теоретическое занятие.* Военная форма одежды, знаки различия военнослужащих, опознавательные знаки и условные обозначения подразделений, вооружения, военной и специальной техники. Разведывательные признаки подготовки к применению различных средств поражения и расположения на местности.

Тема 3. Цель и способы ведения разведки (1 час).

*Теоретическое занятие.* Силы и средства разведки, задачи, решаемые отделением в разведке и способы их выполнения. Посты наблюдения, их состав и технические средства.

Тема 4. Действия наблюдателя при ведении разведки (2 часа).

*Практическое занятие.* Выбор, оборудование и маскировка места для наблюдения. Назначение сектора и зон для наблюдения. Изучение местности, определение расстояний до ориентиров и местных предметов, составление схемы местности. Действия наблюдателя по обнаружению беспилотных летательных аппаратов в ходе выполнения задач по предназначению. Противодействие беспилотным летательным аппаратам противника.

## **13. Подготовка по связи (5 часов).**

Тема 1. Устройство и эксплуатация табельной радиостанции (2 часа).

*Теоретическое занятие.* (1 час). Назначение, тактико-технические характеристики и общее устройство радиостанций. Органы управления радиостанцией и их назначение, подготовка к работе и проверка их работоспособности. Назначение и устройство антенны.

*Практическое занятие.* (1 час). Тренировка в подготовке радиостанции к работе. Настройка на заданную частоту. Порядок

установления связи с корреспондентом. Прием и передача команд и сигналов на месте и в движении. Переход на запасные частоты. Работа через переговорное устройство и без него. Ведение служебных переговоров.

Тема 2. Устройство и эксплуатация переносных радиостанций (2 часа).

*Теоретическое занятие. (1 час).* Назначение, тактико-технические данные и общее устройство переносной радиостанции. Типы применяемых антенн.

*Практическое занятие. (1 час).* Подключение источников питания и проверка работоспособности радиостанции. Настройка на заданные частоты. Ведение служебных переговоров. Аккумуляторные батареи, их назначение, основные характеристики, хранение и обслуживание.

Тема 3. Средства телефонной связи (1 час).

*Практическое занятие.* Тактико-технические данные полевого телефонного аппарата, коммутатора малой емкости и их общее устройство. Назначение и основные характеристики легкого полевого кабеля. Подготовка телефонного аппарата к работе, включение его в линию и работа с абонентом.

### **15. Беспилотные летательные аппараты (3 часа).**

Тема 1. Беспилотные летательные аппараты (далее – БПЛА): история, классификация, применение в современных условиях и перспективы развития. (1 час).

*Теоретическое занятие.* История создания, классификация БПЛА: по взлетной массе и дальности действия, по назначению и принципу действия и принципы полета. Применение БПЛА в Вооруженных Силах Республики Беларусь.

Тема 2. Основные базовые элементы БПЛА и их назначение (1 час).

*Теоретическое занятие.* Комплектность БПЛА, его устройство и эксплуатация, порядок подготовки к вылету. Техника безопасности при летной эксплуатации.

Тема 3. Органы управления БПЛА (1 час).

*Теоретическое занятие.* Пульт дистанционного управления беспилотного летательного аппарата (коптера), его назначение и функции органов управления. Порядок подготовки пульта к применению.

### **16. Итоговая аттестация (выпускной экзамен) (4 часа).**

*Теоретическое занятие (1 час).* Тема 1. Итоговое контрольное тестирование по предметам обучения.

*Практическое занятие (3 часа).* Тема 2. Контрольное

тестирование по общефизической подготовке, огневой подготовке и выполнение приемов по строевой подготовке.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате освоения содержания образовательных областей программы учащиеся должны **знать:**

основные положения Конституции Республики Беларусь о защите Республики Беларусь;

назначение, состав и структуру Вооруженных Сил Республики Беларусь, этапы становления и развития, основные виды вооружения и военной техники;

подвиги воинов-белорусов, проявивших мужество и героизм при защите Отечества в годы Великой Отечественной войны и современный период;

традиции и ритуалы, воинские звания и знаки различия Вооруженных Сил Республики Беларусь;

основы тактики действий в составе подразделения и порядок действий солдата в общевойсковом бою;

обязанности и порядок действий наблюдателя и дозорного при ведении разведки;

порядок оборудования и маскировки одиночного окопа для стрельбы из автомата;

основные базовые приемы рукопашного боя, нормы физкультурно-оздоровительного комплекса;

поражающие факторы и способы защиты от оружия массового поражения;

меры безопасности при обращении с оружием и при стрельбе, назначение автомата АК-74 и пистолета, их устройство и основные характеристики, основы, приемы и правила стрельбы;

назначение, типы и общее устройство переносных радиостанций;

порядок оказания первой медицинской помощи;

основы безопасности жизнедеятельности;

конструктивные особенности различных БПЛА и их применение, основные компоненты и принципы работы БПЛА;

**уметь:**

пользоваться средствами индивидуальной защиты – противогазом и респиратором, общевойсковым защитным комплектом;

пользоваться компасом, составлять схему маршрута движения по азимутам, двигаться по азимутам, читать топографическую карту и топографические знаки, ориентироваться на местности без карты;

действовать в общевойсковом бою, ориентироваться в боевой обстановке, выбирать позицию и осуществлять ее маскировку;

готовить к применению автомат и пистолет, правильно принимать изготовку для стрельбы, прицеливаться и производить выстрел, вести из них прицельный огонь;

вести наблюдение в составе наблюдательного поста;

соблюдать технику безопасности и следовать требованиям, предъявляемым к эксплуатации квадрокоптеров, подготавливать квадрокоптер к полету, владеть основными навыками его управления;

настраивать переносную радиостанцию и вести переговоры;

различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций и предотвратить их возникновение, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи;

воспитывать в себе смелость, решительность, настойчивость, целеустремленность, дисциплинированность и самообладания;

взаимодействовать сообща, находя новые решения проблем и ситуаций; доверять друг другу и регулировать свое поведение, применять на практике индивидуальные и групповые коммуникативные навыки; защищать себя и своё здоровье;

**уметь выполнять:**

строевые приемы на месте и в движении;

требования мер безопасности при обращении с оружием; упражнения по стрельбе из автомата АК-74 и пистолета, нормативы по неполной разборке (сборке) автомата АК-74, снаряжению магазина учебными патронами;

базовые приемы рукопашного боя и упражнения на силу, быстроту, выносливость;

простейшие приемы управления квадрокоптером.

## **ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ**

Отслеживание результатов освоения содержания образовательных областей программы осуществляется на каждом занятии.

Оценка знаний, умений и навыков проводится путем проведения диагностики, контрольно-проверочных занятий (зачетов) и сдачи нормативов.

В октябре, декабре, марте, мае осуществляется проверка уровня общефизической подготовки, сдача нормативов, участие в соревнованиях, в военно-спортивных конкурсах и играх.

При всех формах практических занятий неременное требование – напоминание и соблюдение мер безопасности.

Итоговая аттестация проводится по завершению освоения



содержания образовательной программы в форме выпускного экзамена, который состоит из теоретического (1 час) и практического занятия (3 часа).

Теоретическое занятие проводится в виде контрольного тестирования по предметам обучения, рассчитанного на 1 учебный час по темам, изученным в рамках программы.

Практическая часть включает в себя сдачу нормативов по общефизической, огневой и выполнение приемов по строевой подготовке.

## **ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ**

Ведущей формой реализации программы является практическое занятие (составляет 70 % учебного времени). Теоретические занятия предполагают изучение техники безопасности, вопросов теоретической направленности.

Практические занятия могут проводиться в комплексе с теоретическими занятиями.

Интегрированные формы организации образовательного процесса: экскурсии, учебные и тренировочные занятия, спортивные игры.

Основным методом проведения занятий является групповой метод, который позволяет создать на занятии соревновательный дух, стимулирует работоспособность учащихся и позволяет добиться повышения качества изучаемого материала.

***Ведущими методами*** обучения являются:

методы организации военно-патриотической деятельности (педагогическое требование, приучение, практическая работа, упражнение, демонстрация);

методы стимулирования военно-патриотической деятельности (соревнование, участие в слетах, походах, экспедициях, поощрение, перспектива);

методы контроля и оценки военно-патриотической деятельности (наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности).

Теоретические занятия проводятся в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. Теория органично связана с практикой. Учебный материал равномерно распределяется на весь период обучения. При проведении теоретических занятий учитывается возраст учащихся, материал излагается в доступной им форме. Некоторые темы (соблюдение мер

безопасности на занятиях, правила соревнований и т.п.) требуют неоднократного повторения.

Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования. Практическая часть занятий закрепляет полученные теоретические знания и формирует определенные умения и навыки через проведение тренировок, спортивных игр, соревнований и т.д., направленных на развитие практических навыков в соответствии с разделами программы.

При освоении содержания образовательной области программы, во время подготовки и участия в соревнованиях, учебно-тренировочных выходах корректируется продолжительность и периодичность занятий; предусмотрено объединение или разделение учащихся на подгруппы по возрасту и/или уровню подготовки, а также в зависимости от состава подгруппы на конкретные мероприятия, задач и целей занятий, имеющихся материально-технических средств.

В основу образовательного процесса положены личностно-ориентированные технологии, которые позволяют обеспечить комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности учащихся, реализации их природных потенциалов.

Выбор методических приемов осуществляется в соответствии с программным содержанием, возрастными особенностями, степенью владения строевыми приемами, общим развитием учащихся.

Воспитательные мероприятия при реализации данной программы проводятся в соответствии с Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи с учетом основных ее составляющих.

## **ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Ведерко, С.Н. Военная подготовка: учебно-методическое пособие / С.Н.Ведерко, В.А.Смирнов, рец. А.В.Дубинин; МЧС РБ. - Минск: РИВШ, 2015. – 253 с.

2. Гамолко, С.Н. Школа защитника Отечества: пособие для учителей / С.Н.Гамолко, Г.А.Леонович. - Минск: Сэр-Вит, 2010.

3. Геоскан Пионер: Документация.Загрузки. Видео: [Электронный ресурс] //сайт GEOSCAN. URL: <https://www.geoscan.aero/ru/pioneer/>.

4. Грецов А. Г. Тренинги развития с подростками: Творчество, общение, самопознание / А. Г. Грецов – «Питер», 2011.

5. Грецов А. Г. Лучшие упражнения для обучения эффективной коммуникации./ Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С.П. – Спб., СПбНИИ физической культуры, 2006., – 48 с.

6. Грецов А. Г. Лучшие упражнения для сплочения команды./ Учебно-методическое пособие. – Спб., СПбНИИ физической культуры, 2006., – 44 с.

7. Допризывная подготовка: учебное пособие для 10 – 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В.В. Драгунов (и др.); под ред. И.П. Слуцкого. – Минск: Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки, 2019. – 240 с.: ил.

8. Долгович, Б.Д. Беларусь в годы Великой Отечественной войны. – Мн.: Полымя, 1994.

9. История Беларуси с древнейших времен до 2013 г.: учебное пособие / Е.К. Новик, И.Л. Качалов, Н.Е. Новик. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 558.

10. Книга юнармейца: Сборник / Сост. В.Б. Волошинов. – 2-е издание, переработанное и дополненное – Москва: ДОССАФ, 1982, – 320 с., ил.

11. Князев, С.Н. Основы идеологии белорусского государства / О.П. Князев (и др.]. - Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004.

12. Кодекс Республики Беларусь об образовании: 13 января 2011 г.,

№ 243-3: принят Палатой представителей 2 декабря 2010 г.: одобрен Советом Республики 22 декабря 2010 г.: в Кодекс с 23 июля 2019 г. (в ред. Закона Республики Беларусь от 14.01.2022 г. № 154-3).

13. Лидерс А.Г. Психологический тренинг с подростками: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Изд. центр «Академия», 2001.

14. Лукашов, П.Д. Военно-спортивные игры школьников на местности. Пособие для учителей. Москва: «Просвещение», 1978. – 143 с. с ил.

15. Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи (в ред. постановления Министерства образования Республики Беларусь от 19.09.2022 № 318).

16. Пособие по основам военно-педагогических знаний, военной топографии, военно-медицинской подготовке, радиационной, химической и бактериологической защите / Министерство образования, учреждение образования «Гродненский государственный университет им. Я.Купалы»; составители А.Н. Родионов [и др.]; рецензент В.А. Лисовский, А.Н. Глебов. - Гродно: 2007. – 233 с.

17. Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи (в ред. постановления Министерства образования Республики Беларусь от 19.09.2022 № 319).

18. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / Под ред. М.Р. Битяновой. – СПб.: Питер, 2005.

19. Специальная военная подготовка: в 2 ч. / А.В.Дрокин, В.Н.Коробач, И.А.Полуян; рец. В.М.Муха, Министерство здравоохранения, учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет», 2013. – 242 с.

20. Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (военно-патриотический профиль) [Электронный ресурс]: утв. Постановлением Министерства образования Республики Беларусь, 06.09.2017, № 123 / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>.

21. Федоренко, А.В. Методические рекомендации для организации и проведения методических занятий по физической подготовке / А.В.Федоренко, В.В.Ращупкин; ВА РБ. - Минск: Издание академии, 2001. – 72 с.

22. Яценков В.С. Твой первый квадрокоптер: теория и практика. – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2015.

