







Экспериментальная и инновационная деятельность

(проект завершился в 2021 году)

- Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 24.07.2020 № 565 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2020/2021 учебном году» 
- Приказ УО РИПО от 17.08.2020 № 01-12/142 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2020/2021 учебном году» 
- Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 30.07.2019 № 617 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2019/2020 учебном году» 
- Инструкция о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования», утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01 сентября 2011 г. № 251 
- Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 31.08.2012 № 93 (условия оплаты труда). 
- Макеты документов по организации экспериментальной и инновационной деятельности 

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«Внедрение мультимедиа технологий обучения в образовательный процесс учреждений профессионального образования» на 2020/2021 учебный год

В круг компетенций современного специалиста входят активное использование средств информационных и коммуникационных технологий в своей деятельности. Это не только умение работать с компьютером, знать его устройство и принцип действия, умение пользоваться офисными программами (MS Office), сетью Интернет и электронной почтой, но ориентироваться в мультимедийной среде, создавать собственные информационные продукты и эффективно использовать их в образовательной среде.

К достоинствам мультимедиа обучения можно отнести наглядность представления материала; своевременную обратную связь, представляющую собой мониторинг качества усвоения учебной дисциплины; индивидуальный подход, который позволяет самостоятельно выбирать уровень сложности материала, последовательности выполнения заданий; разнообразное содержание и форма подачи материала, повышающее познавательный интерес учащихся.

В эпоху развития информационно-коммуникационных технологий образование должно стать соответствующим, то есть, воздействующим максимально на органы чувств обучающихся, другими словами, мультимедиа.

Принцип мультимедиа заключается в следующем: при обучении мозг должен одновременно кодировать визуальную и звуковую информацию.

Использование мультимедиа технологий позволяет объединить в себе статическую (текст, графика) и динамическую (речь, музыка, анимация, видео) визуализацию информации в образовательном

процессе, что позволяет лучше усваивать материал учащимися.

Освоение и использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности является стимулом для самореализации и саморазвития педагогического работника, развивает креативность и творческий подход к делу.




Задачи инновационной деятельности:

- внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий;
- выявление наиболее востребованных форм взаимодействия педагогических работников и учащихся;
- разработка электронных образовательных ресурсов, включающих мультимедийные технологии;
- апробация электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- повышение уровня ИКТ-компетенций педагогических работников лицея.

Кадровое обеспечение проекта

Для обеспечения выполнения инновационного проекта в лицее создана и работает творческая группа в следующем составе:

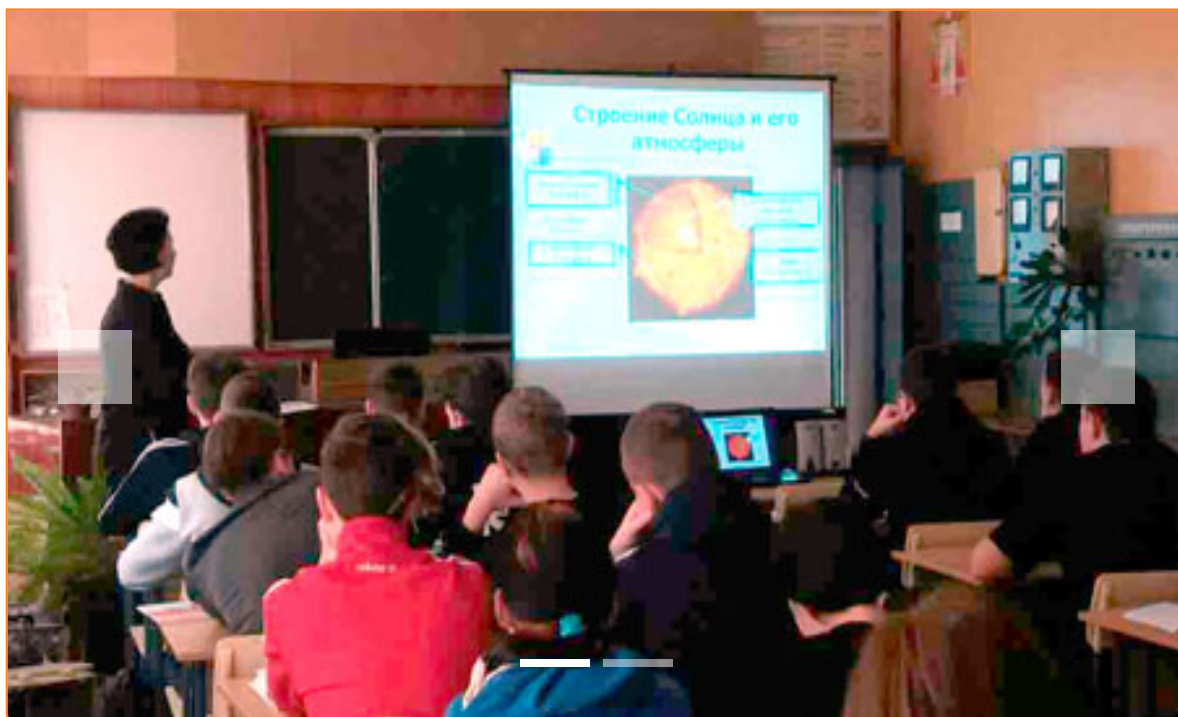
- Нелипович А.П. – директор
- Горбовец С.И. – заместитель директора по УПР
- Пунько Е.Н., методист
- Шостак Н.С., преподаватель
- Бушук И.С., преподаватель
- Никитич Е.В., преподаватель

- Инновационный проект «Внедрение мультимодальных технологий обучения в образовательный процесс учреждений профессионального образования» 
- Календарный план инновационной деятельности «Внедрение мультимодальных технологий обучения в образовательный процесс учреждений профессионального образования» на 2019/2020 учебный год 
- Календарный план инновационной деятельности «Внедрение мультимодальных технологий обучения в образовательный процесс учреждений профессионального образования» на 2020/2021 учебный год 

21 февраля 2020



13 февраля 2020 года



31 января 2020 года

